

EN 1985 : INNOVATION INFORMATIQUE AU COLLEGE DE MATZENHEIM : EXPERIENCE

C'est une expérience vieille de 4 années déjà. Fonctionnant pendant 3 années scolaires uniquement avec des TRS 80, le Club Informatique s'est vu enrichi en automne 1984 par la dotation de 6 ensembles T07 70 et d'une imprimante. Grâce au soutien financier du Conseil général.

L'histoire de ce Club qui a déjà initié près de 150 élèves à la programmation, n'est certes pas unique. Son expérience cependant promet quelques réflexions intéressantes et ses projets témoignent d'une bonne vitalité.

SON HISTOIRE

Comme un collège privé ne bénéficie pas de crédits de l'Etat pour acheter du matériel pédagogique, il a fallu la rencontre d'une prévoyance, d'une volonté, d'un souci pédagogique contagieux pour rendre crédible l'appel à des fonds privés : Amicale des anciens, APEL, Banques.

Ainsi de très nombreuses personnes physiques et morales, en dehors de toute politique si ce n'est celle de se préoccuper de l'avenir des enfants, ont contribué à la création du Club et continuent aujourd'hui à soutenir son action.

Pour gérer et animer le Club, il s'est trouvé que deux professeurs avaient déjà suivi des stages d'informatique dans les années 80 : grâce à leur bénévolat (des centaines d'heures d'animation non rétribuées) et à une cotisation symbolique des adhérents, le matériel est exploité, amorti, maintenu.

Une première constatation s'impose : pour éviter que l'informatisation ne soit une passade, il faut la conjugaison de la volonté, de la conscience professionnelle, du soutien financier de tous les partenaires- C'est un investissement humain et matériel onéreux pour la démocratisation de l'outil. Mais c'est le prix qu'il faut payer pour contribuer à fonder la société de demain.

SON EXPERIENCE

4 années d'initiation à l'informatique ont permis aux animateurs de faire les constatations suivantes ;

— pour maîtriser l'outil, les stages sont insuffisants : il faut une pratique régulière qui demande du temps. Ceux qui n'auront ni les moyens ni la motivation pour continuer la manipulation des appareils seront vite découragés, même si on vient à leur secours avec des logiciels. Us grossiront les rangs des contestataires : quelle déception a-mère pour ceux qui croyaient s'emparer facilement d'une baguette magique éliminant toutes les difficultés et tous les efforts de pédagogie !

— devant l'outil démocratisé, l'élève se présente en toute égalité de chance. Mais très rapidement, comme en toute discipline, se distinguent ceux qui se donnent de la peine : ils essaient de comprendre la démarche et progressent en assimilant grammaire et technique; les autres, impatientes de s'amuser, filtrent le cours dans le seul but du jeu. Les premiers sont comparables à des candidats au permis de conduire, les seconds à des enfants qui s'asseyent dans la voiture pour faire fonctionner les essuie-glaces et l'auto-radio, au grand ébahissement de leurs parents !

Ainsi l'Atelier ne pourra être animé que par des éducateurs, des « mordus », qui ne reculent pas devant les difficultés : sinon les appareils pourront être rangés au musée. Et pour éviter que l'outil ne soit qu'un jouet, pour éviter de rater l'informatisation comme on a raté l'initiation à l'audio-visuel en faisant de l'enfant un consommateur idiot de T.V., les animateurs doivent veiller à laisser les « v-idiots-jeux » à la porte de leur atelier et à ne les utiliser qu'aux séances récréatives.

SES PROJETS



Le Club Informatique de Matzenheim a comme but premier l'initiation à l'informatique. Dès 1985-1986 cette initiation entrera dans le programme d'EMT des 6es et des 5es. Un professeur compétent en assurera les cours!

Au niveau des 4es et des 3es, le Club continuera à former les élèves à la programmation en Basic. Dès que le collège en aura les moyens (grâce à un nanoréseau par exemple) pourront se dérouler des cours de soutien en EAO (Enseignement assisté par ordinateur). Mais le collège de Matzenheim ne reçoit aucune subvention de l'Etat pour l'installation d'un tel réseau, alors que les collèges du public seront équipés de ce système.-.



Le Club de Matzenheim accueille aussi des adultes, enseignants et autres, pour leur formation, leur perfectionnement, pour l'exploitation administrative du matériel. Ils savent que ce matériel ne demande pas seulement de l'intelligence et de l'imagination, mais aussi du temps et du travail : avant de bénéficier des bienfaits de l'informatique, il faut faire l'effort d'enregistrer les données sur fichiers (élèves, associations, bibliothèque, musée, etc.).

Lé Club proposera en 85-86 des stages de formation et de programmation à toutes les personnes intéressées (selon le plan « Informatique pour tous ») : s'adresser à la Direction du collège ou à M. Bintz, professeur responsable du Club.

Ainsi l'Atelier informatique de Matzenheim ne souhaite pas seulement initier des élèves mais aussi favoriser POUR TOUS la confrontation avec la technologie, l'appropriation de l'outil et de la culture qu'il véhicule. Il caresse le projet de devenir un petit centre technologique de documentation et d'information (comme il en existe déjà ailleurs). L'outil est là, il suffit de la volonté de s'en servir efficacement.

Pierre BINTZ,
LE NOUVEL ALSACIEN , dimanche/lundi 9/10 juin 1985